

Koulukuljetuspalvelut lapsen etu edellä

Kannanotto Akaan kaupungin perusopetuksen oppilaiden koulukuljetuspalveluista

Akaan kaupunki voi tukea turvallisella ja hyvin toimivalla koulukuljetuksella lasten koulunkäyntiä ja hyvinvointia. Turvallinen ja laadukas koulukuljetus rakennetaan hyvällä yhteistyöllä ja tähän yhteistyöhön tarvitaan niin opetuksen järjestäjiä ja kouluja, liikennöitsijöitä ja kuljettajia kuin myös oppilaita ja vanhempia. Hyvin toimiva viestintä ja avoin vuorovaikutus luovat pohjan hyvälle yhteistyölle.

Kuluvana syksynä yhdistyksessä on noussut esiin perheiden huoli koulukuljetuspalvelujen toimimattomuudesta.

Akaan Vanhemmat päätti tarttua saamiensa yhteydenottojen perusteella koulukuljetuspalvelujen tilanteen selvittelyyn ja toteutti pikakyselyn Akaan koulukuljetuksen piirissä olevien perusopetuksen 0–9 lk oppilaiden vanhemmille ja huoltajille.

Kysely oli avoinna 28.-30.10.2023 ja siihen saatiin 49 vastausta. Akaan perusopetuksen koulukuljetuspalveluissa on tällä hetkellä viiden kilometrin rajalla 182 oppilasta. Akaan Vanhempien toteuttama kysely julkaistiin yhdistyksen verkkosivuilla ja sitä jaettiin myös sosiaalisen median kanavissa.

Akaan Vanhemmat ry:n tekemän selvityksen perusteella voidaan havaita, että perusopetuksen oppilaiden vanhemmat ja huoltajat kokevat, että monien lasten ja nuorten koulukuljetusaikataulut, pitkäkestoiset kuljetusmatkat ja olosuhteet aiheuttavat kuormitusta sekä lapsille että heidän perheilleen.

Lapsille kuuluu oikeus hyvään elämään, johon sisältyy aikaa leikille ja vapaa-ajalle, eivätkä tarpeettoman pitkäkestoiset ja rasittavat koulumatkat saa tätä oikeutta heikentää. Akaan Vanhemmat on huolissaan siitä, että Akaan perusopetuksen oppilaiden koulumatkat ovat pidentyneet osittain niin pitkiksi, että ne saattavat olla kohtuuttoman rasittavia lapsille. Selvityksemme mukaan lähes neljäsosalla kuljetusoppilaista on havaittu tällaisia pitkiä koulumatkoja.

Perusopetuslain asettama maksimiaika koulumatkoille ei saa olla tavoite, vaan tavoitteena tulee olla mahdollisimman lyhyet ja turvalliset koulumatkat. Koulukuljetuksia suunniteltaessa ja järjestettäessä on välttämätöntä ottaa huomioon myös perheiden arjen sujuvuus.

Taloudellisten näkökohtien lisäksi on painotettava lasten ja perheiden näkökulmaa päätöksiä tehtäessä. Perheiden on voitava suunnitella arkeaan joustavasti ja riittävän ajoissa. Heikosti tai puutteellisesti järjestetyillä kuljetuspalveluilla tingitään lasten ja perheiden hyvinvoinnista.

Akaan Vanhemmat ry korostaa kiireellistä tarvetta korjata havaitut puutteet ja epäkohdat Akaan kaupungin koulukuljetuspalveluissa. On ensisijaisen tärkeää, että nämä korjaukset tehdään ja että koulukuljetuspalvelujen järjestämisessä otetaan huomioon yhdenvertaisuus ja lapsivaikutusten arviointi.

Akaan Vanhempien tekemän selvityksen perusteella kunnan tulisi erityisesti kiinnittää huomiota seuraaviin näkökohtiin koulukuljetuksia järjestäessään:

- viestintä
- aikataulut
- matka-ajat
- odotusaika
- tiedon kulku koordinoivan tahon ja kuljettajan välillä
- perheiden osallisuuden parantaminen heitä koskevissa palveluissa
- tutut kuljettajat reiteille
- resurssoinnin riittävyys
- kuljetusoppilaiden käyttäytymisen ohjaaminen ja valvominen koululla oppilaiden odottaessa koulutyön alkamista
- riittävän tuen tarjoaminen oppilaalle kuljetuksen aikana
- lapsivaikutusten arviointi
- kahden osoitteen lasten ja perheiden samanarvoinen, yhdenvertainen ja syrjimätön kohtelu
- turvallisuus
- asiakaspalvelu
- koulukuljetusperiaatteissa on evätty kahdelta vuosiluokalta oikeus koulukuljetukseen tekstiä korjaamalla kappaleessa koulumatkan vaarallisuus; pöytäkirjasta ei käy ilmi, että tekstin korjaamisesta mahdollisesti seuraavia vaikutuksia lapsiin ja perheisiin olisi arvioitu (SivLa 10/2023 §128, liite: Korjaus oppilaskuljetusperiaatteisiin 12.10.2023)

Viestintä ja osallistaminen

Viestintä on olennainen osa kuntahallinnon avoimuutta. Se varmistaa, että kuntalaiset ovat hyvin informoituja ja voivat osallistua aktiivisesti päätöksentekoon.

Tiedottaminen ja osallistaminen ovat tärkeitä osa-alueita koulukuljetusasioissa, ja selvityksen perusteella näissä on ollut selkeitä puutteita. Selvityksen perusteella monet vanhemmat ovat tyytymättömiä Akaan kaupungin tiedottamiseen, ja suuri osa koki, ettei heitä ole kuultu riittävästi koulukuljetusasioissa.

Viimeisin julkinen tiedote koulukuljetusten tilanteesta on annettu 10.8. kaupungin verkkosivuilla, siinä todettiin koulukuljetusten aloituksessa ilmenneen ongelmia ja että korjaaviin toimenpiteisiin ryhdyttiin heti. Haasteiden syntymisen syyksi tiedotteessa esitettiin koulukuljetuksen sekä joukkoliikenteen yhdistämisessä ilmenneitä pulmia. Oli käynyt ilmi, että kaikki reitit eivät olleet toimivia tai kapasiteettia ei ollut varattu riittävästi.

Tiedotteessa ilmaistiin, että ongelmat kuljetusten kanssa on otettu vakavasti ja suunnittelusta löytyneitä virheitä oli ryhdytty heti korjaamaan, sekä pyritty koulujen ja kuljetusyriyten kesken myös ennakoimaan. Todettiin myös, että reittien ja aikataulujen tarkistaminen ja varmistaminen jatkuisi edelleen, kunnes kuljetusliikenne toimisi jokaisen kuljetusoppilaan osalta. Pahoiteltiin suuresti vaivaa ja huolta, joka lapsille ja huoltajille on ensimmäisen koulupäivän aikataulu- ja reittiepäselvyyksien vuoksi aiheutunut. Tavoitteeksi esitettiin, että kuljetukset toimivat sujuvasti ja tavalliseen tapaan mahdollisimman pian.

Tätä kannanottoa laaditaan marraskuun alkupuolella ja koulukuljetuksissa on vakavia ongelmia edelleen.

Akaan Vanhemmat esittää tekemänsä selvityksen pohjalta parannusehdotuksia

Tiedottamisen parantaminen

Tiedottamista pitäisi parantaa ja viestintää tulisi suunnata etupainotteiseksi. Vanhempien ja huoltajien tulee saada tarpeellista tietoa koulukuljetuksista selkeästi ja ajoissa. Koulukuljetusasioista voisi kertoa nykyistä laajemmin kaupungin verkkosivuilla, kuten esimerkiksi: yhteyshenkilöiden yhteystiedot, missä tilanteissa otetaan kuhunkin tahoon yhteyttä, vastaukset yleisimpiin kysymyksiin.

Tämä auttaisi vanhempia ja huoltajia saamaan apua ja ratkaisuja koulukuljetuksiin liittyviin kysymyksiin ja ongelmiin.

Vanhempainilta

Akaan Vanhemmat ehdottaa säännölliseksi toimenpiteeksi vuosittain järjestettävää vanhempainiltaa kuljetusoppilaiden vanhemmille ja huoltajille, ennen syyslukukauden alkua. Tilaisuudessa vanhemmilla tulisi olla mahdollisuus esittää kysymyksiä ja saada niihin vastauksia.

On tärkeää kuulla vanhempien, huoltajien ja oppilaiden näkemyksiä ja huolia. Aito vuoropuhelu ja rakentava dialogi ovat avainasemassa yhteistyön rakentamisessa ja koulukuljetusasioiden parantamisessa.

Näiden toimenpiteiden avulla voidaan edistää parempaa tiedottamista, osallistamista ja yhteistyötä koulukuljetusasioissa, mikä hyödyttää palvelujen kehittämisen lisäksi myös perheitä ja oppilaita.

Koordinointi ja tiedonkulku

Kuljetuksia koordinoivan tahon ja kuljettajan välistä tiedonkulkua tulee parantaa. Tehokas viestintä näiden tahojen välillä on välttämätöntä koulukuljetusten sujuvuuden ja turvallisuuden kannalta.

Resurssoinnin tarkastelu

Selvityksen perusteella on syytä tarkastella, ovatko koulukuljetuspalveluihin suunnatut resurssit riittävät.

Aikataulut

Selvityksessä nousi esiin, että aikataulut vaihtelevat päivittäin, mikä aiheuttaa ongelmia. Useilla perheillä oli vaihtelua koulumatkan kestossa ja lähes joka aamu eri hakuaika, vaikka koulu alkoi samana aikana. Lisäksi vastauksista kävi ilmi, että noutoajan aikaikkuna voi vaihdella, sen ollessa esimerkiksi +/-20 minuuttia, joka tarkoittaa sitä, että lapsi voi joutua odottamaan kuljetusta jopa 40 minuuttia. Päivän rasittavuutta lisää myös tarpeettoman pitkä odotusaika koululla ennen opetuksen alkamista.

Toimivan palvelun varmistamiseksi on tärkeää suunnitella ja toteuttaa koulukuljetus siten, että aikataulut pysyvät vakaina ja poikkeukset ovat harvinaisia. Samalla on olennaista suunnitella matkareitit niin, että kuljetus voidaan toteuttaa aikataulun mukaisesti; noutoaikojen tulee olla nykyistä täsmällisempiä. Tässä kaikessa on kuitenkin turvallisuuden säilyttävä ensisijaisena tavoitteena.

Pitkäkestoiset matka-ajat

Vastauksista kävi ilmi, että koulukuljetusta käyttävän oppilaan koulupäivät saattavat venyä jopa yli 10 tunnin mittaisiksi, mikä on erittäin kuormittavaa lapsille.

Peräti 80 % vastaajista oli havainnut, että koulumatkoihin käytetty aika oli kasvanut verrattuna edelliseen lukuvuoteen. Jopa 70 % vastauksista kerrottiin vanhempien kokeneen, että ajallisesti pitkät koulumatkat saivat lapsensa tuntemaan itsensä väsyneemmiksi, uupuneemmiksi tai rasituneemmiksi.

Ottaen huomioon, että kunnassa ei ole kovinkaan suuria etäisyyksiä, kuljetusreittien suunnittelua tulisi arvioida tarkemmin, jotta matka-aikoja saadaan lyhennettyä, säilyttäen kuitenkin turvallisuus ensisijaisena tavoitteena. On kohtuutonta pidentää lasten koulupäiviä tarpeettomasti.

Pitkäkestoiset koulumatkat lisäävät oppilaiden vaikeuksia keskittyä koulupäivän aikana ja voivat aiheuttaa oppimisvaikeuksia. Lisäksi epävarmat aikataulut kouluun ja kotiin pääsulle vaikeuttavat lasten elämää, kun heidän on vaikea suunnitella päiväänsä.

Vaihtuvat kuljettajat

Kuljettajien vaihtuminen koulukuljetuksissa haittaa merkittävästi lapsia:

Tuntemattomuus ja epävarmuus

Oppilaat eivät tunne kuljettajaa eivätkä ole tottuneet häneen. Tämä aiheuttaa epävarmuutta ja ahdistusta oppilaille, koska he eivät tiedä, kuka kuljettaa heitä ja mitä odottaa.

Turvattomuus

Kun kuljettaja vaihtuu usein, oppilaat saattavat tuntea olonsa epävarmaksi ja turvattomaksi. He eivät voi luottaa kuljettajaan samalla tavalla kuin pysyvään kuljettajaan. Varsinkaan erityislapset eivät totu uusiin olosuhteisiin helposti ja sujuvasti.

Kommunikaatio-ongelmat

Vaihtuvat kuljettajat voivat aiheuttaa kommunikaatio-ongelmia. Kuljettajat saattavat olla epävarmoja reiteistä, säännöistä ja oppilaiden erityistarpeista. Tämä johtaa sekaannuksiin ja väärinkäsityksiin.

Yhteistyön puute

Vaihtuvat kuljettajat eivät tunne oppilaita yhtä hyvin kuin pysyvä kuljettaja. Tämä vaikeuttaa yhteistyötä oppilaiden ja kuljettajien välillä, mikä voi olla jopa haitaksi erityisesti niille oppilaille, joilla on erityistarpeita.

Psyykinen kuormitus

Jatkuva vaihtuminen kuljettajien välillä voi aiheuttaa oppilaille psyykkistä kuormitusta. He saattavat joutua sopeutumaan uusiin tilanteisiin päivittäin, mikä voi olla stressaavaa ja rasittavaa.

Kuljetuksen sujuvuus

Vaihtuvat kuljettajat vaikuttavat kuljetuksen sujuvuuteen. Kuljettajien välillä on aina eroja ajotavoissa ja käytännön asioissa, mikä vaikuttaa kuljetuksen aikatauluun ja laatuun.

Kokonaisuudessaan kuljettajien jatkuva vaihtuminen vaikuttaa lasten koulumatkaan, turvallisuuteen ja hyvinvointiin. Siksi on tärkeää pyrkiä mahdollisimman pysyviin kuljettajajärjestelyihin koulukuljetuksissa, jotta oppilaiden kokemus olisi mahdollisimman turvallinen ja ennakoitava.

Riittämätön tuki koulukuljetuksen aikana

Ensisijaisen tärkeää on varmistaa, että tuen tarpeet tunnistetaan ja tarvittava tuki tarjotaan riittävästi. Tuen tarve ei saa riippua diagnoosista tai muista terveyteen liittyvistä lausunnoista, vaan lapsen ja perheen oma kokemus on riittävä peruste tuen myöntämiselle. Tukiresurssit on mitoitettava siten, että ne riittävät kaikille tarvitseville lapsille, vaikka samassa kuljetuksessa olisi useampi tukea tarvitseva oppilas.

Lapsivaikutusten arviointi

Lapsivaikutusten arviointi on tärkeä osa koulukuljetuspalvelujen suunnittelua ja toteutusta. Sen tarkoituksena on arvioida, miten koulukuljetusjärjestelyt voivat vaikuttaa oppilaisiin, erityisesti heidän hyvinvointiinsa, turvallisuuteensa ja koulunkäyntiinsä. Lapsivaikutusten arvioinnissa koulukuljetuspalveluissa tulisi ottaa huomioon:

Turvallisuus

Arvioinnissa on kiinnitettävä erityistä huomiota koulukuljetusten turvallisuuteen, kuten ajoneuvokaluston varusteluun ja kuntoon, kuljettajien pätevyyteen ja turvallisuustoimenpiteiden noudattamiseen.

Saavutettavuus

On tärkeää arvioida, miten koulukuljetuspalvelut ovat saavutettavissa eri oppilasryhmille. Erityistarpeita omaavien oppilaiden on voitava hyötyä koulukuljetuksista samalla tavalla kuin muutkin oppilaat.

Psyykinen ja fyysinen hyvinvointi

Arvioinnissa tulee ottaa huomioon, miten koulukuljetukset voivat vaikuttaa oppilaiden psyykkiseen ja fyysiseen hyvinvointiin. Ajallisesti tarpeettoman pitkät matkat, epäsäännölliset kuljetusjärjestelyt tai tiheä liikenne voivat aiheuttaa stressiä ja fyysistä väsymystä oppilaille tätä tarpeettomasti kuormittaen.

Vaikutukset koulunkäyntiin

Koulukuljetuksilla voi olla vaikutuksia oppilaiden koulunkäyntiin. Arvioinnissa on tutkittava, voivatko pitkäkestoiset kuljetukset tai epäsäännölliset aikataulut vaikeuttaa oppilaiden koulutyön seuraamista ja suorittamista.

Sosiaaliset vaikutukset

Koulukuljetuksilla voi olla myös sosiaalisia vaikutuksia, esimerkiksi mahdollisuus tutustua uusiin kavereihin tai päinvastoin, jos koulumatka kestää tarpeettoman pitkään tai on eristävä (perhe, kaverit, harrastukset).

Kuuleminen ja osallistuminen

Tärkeää on, että oppilaita, vanhempia ja muita sidosryhmiä kuullaan ja otetaan mukaan arviointiprosessiin. Heidän kokemuksensa ja mielipiteensä ovat arvokkaita päätöksenteossa.

Ympäristövaikutukset

Lapsivaikutusten arvioinnissa olisi myös otettava huomioon koulukuljetusten ympäristövaikutukset, kuten päästöt ja kestävät kuljetusratkaisut.

Jatkuva seuranta ja parantaminen

Lapsivaikutusten arviointi ei saisi olla yksittäinen toimenpide, vaan sitä tulisi seurata ja päivittää säännöllisesti. Tuloksia tulisi käyttää päätöksenteossa ja toiminnan parantamisessa.

Lapsivaikutusten arviointi koulukuljetuspalveluissa auttaa varmistamaan, että kuljetusjärjestelyt ovat mahdollisimman lapsiystävällisiä ja tukevat oppilaiden hyvinvointia ja koulutusmahdollisuuksia.

Palaute Akaan kaupungin koulukuljetuspalveluista

Palaute on annettu asteikolla 1-5, ja keskiarvo on 2,04.

Laadukkaat koulukuljetuspalvelut pitävät sisällään säännöllisen seurannan ja palautteen keräämisen.

Resursointi

Resursointi tulee suunnitella ja toteuttaa siten, että oppilaat voivat osallistua oppitunneille lukujärjestyksen mukaisesti keskeyttämättä niitä kyytiin ehtimisen takia. Tarvittaessa tämä edellyttää lisää resursseja, kuten kalustoa tai kuljettajia, jotta koulumatkat voidaan järjestää sujuvasti ja oppilaiden opiskelumahdollisuuksia tuetaan.

Koulukuljetusten resursoinnissa on keskeistä suunnitella ja kohdentaa resurssit niin, että oppilaat voivat osallistua oppitunneille lukujärjestyksen mukaisesti ilman tarvetta jättää oppituntia kesken kyytiin ehtiäkseen. Tämä saattaa edellyttää lisää tai erityyppisiä kuljetusvälineitä ja kuljettajia.

Tavoitteena on varmistaa, että koulukuljetukset eivät aiheuta oppilaille ylimääräistä stressiä tai vaikuta heidän koulupäiviensä sujuvuuteen. Koulukuljetusten resursoinnissa tulee huomioida myös oppilaiden tarpeet ja erityisvaatimukset, jotta jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen.

Kunnan on tärkeää seurata ja valvoa koulukuljetusten resurssien käyttöä ja varmistaa, että ne ovat riittävät ja asianmukaiset. Oppilaiden hyvinvoinnin ja koulunkäynnin tukemiseksi resurssien tulee olla oikein mitoitettuja ja kohdennettuja. Tämä edellyttää yhteistyötä eri toimijoiden välillä ja jatkuvaa seuranta- ja resurssien käytöstä.

Koulukuljetuspalvelujen turvallisuus

Koulukuljetusten ensisijainen tavoite on taata oppilaiden turvallisuus. Tämä edellyttää asianmukaista kuljetuskalustoa, päteviä ja koulutettuja kuljettajia sekä tiukkojen turvallisuusstandardien noudattamista. Koulukuljetusten on oltava sekä oppilaiden että vanhempien näkökulmasta turvallisia ja luotettavia.

Selvityksen perusteella turvallisuuden koettiin toteutuvan vastauksissa hyvin 43 %:ssa, tyydyttävästi 28 %:ssa ja huonosti 22 %:ssa tapauksista.

Kilpailutusvaiheessa tulisi määritellä selkeästi ajoneuvokaluston vaatimukset ja kunnan tulee toteuttaa säännöllisiä valvontatoimenpiteitä, tarkistaakseen ajoneuvojen turvallisuuden ja sopivuuden koululaiskuljetuksiin.

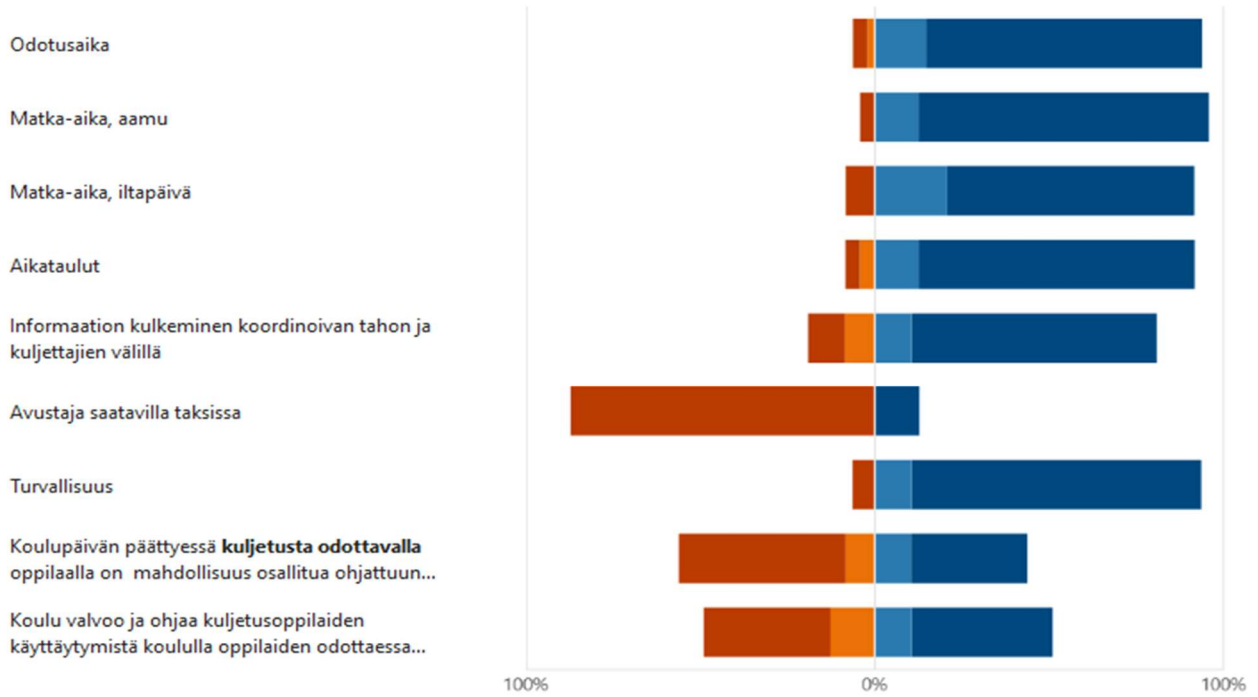
Koulumatkan pituus. Ilmoita kilometreinä, yhden desimaalin tarkkuudella (esim. 1,5).	Koulumatkan kesto aamulla; kotiportilta lähtöajan ja lukujärjestyksen mukaisen koulupäivän alkamisen välinen aika. Ilmoita aika minuutteina.	Koulumatkan kesto ilta-päivällä; lukujärjestyksen mukainen koulupäivän päättymisen kotiosoitteeseen saapumisen välinen aika. Ilmoita aika minuutteina.
5,3	50	30
4,7	Yli 60min	40min
4,2		
5,5		
5,1	Vaihtelee paljon. 15min-60min	30-45min
3,6	Alakoululaisella 90min, lukiolaisella pahimmillaan 120min	Alakoululaisella pahimmillaan 90min, lukiolaisella 30min
6,7	65	40
17	60 minuuttia. Tosin vaihtelee päivittäin	60-90 min
3.5	20-30	20-40
6	60	60
4,2	30-45	20-30
4,2	30-45	20-30
3,9		
4,2	30-45min	20-30min
5,3	63-30min, joka aamu eri	Haetaan itse, olisi 60min
10	50-75min	45-70min
1.5	Vaihtelee hurjasti. Pisimmillään yli tunti.	Vaihtelee, yli puoli tuntia.
5,1	75	100
1,3	Keskimäärin 30 min, joinain aamuina vähemmän	10-15 min
4,8	1tunti	15 - 40min

6	15 min - 55 min joka aamu eri aikataulu	15 min - 55 min.
9	45-55 minuuttia	25-40 minuuttia
8,9	45	65
0,8	10	10
7	70	30
10		
14	40	40
5,5	90	50 - 75
7,2	60	45
6	70	45
5,5	55 min	40
4,7	15-45min	15-45min
10	75	25
6,7	20-40min	30
5	30 min	30 min
3,1	10-45 minuuttia	10-35 minuuttia
5,4	63-32 minuuttia, joka aamu eri	IP hoidossa
3,9	Pahimmillaan 75min	Pääsääntöisesti n. 60min
8,3	45	30
3,3	10-40	10-60
3,3	50	45
4,6	14-45	15-30
3,7	30	30
1,5	30	35
5,5		
1,3	30	15
6,8		
5,1		
6	70	50

4. Miten koulukuljetuksiin liittyvät asiat sujuivat mielestäsi aikaisemmin? Kokemuksenne ennen alkanutta lukuvuotta.

[Lisätietoja](#)

■ Ei kokemusta ■ Toteutui huonosti ■ Toteutui tyydyttävästi ■ Toteutui hyvin

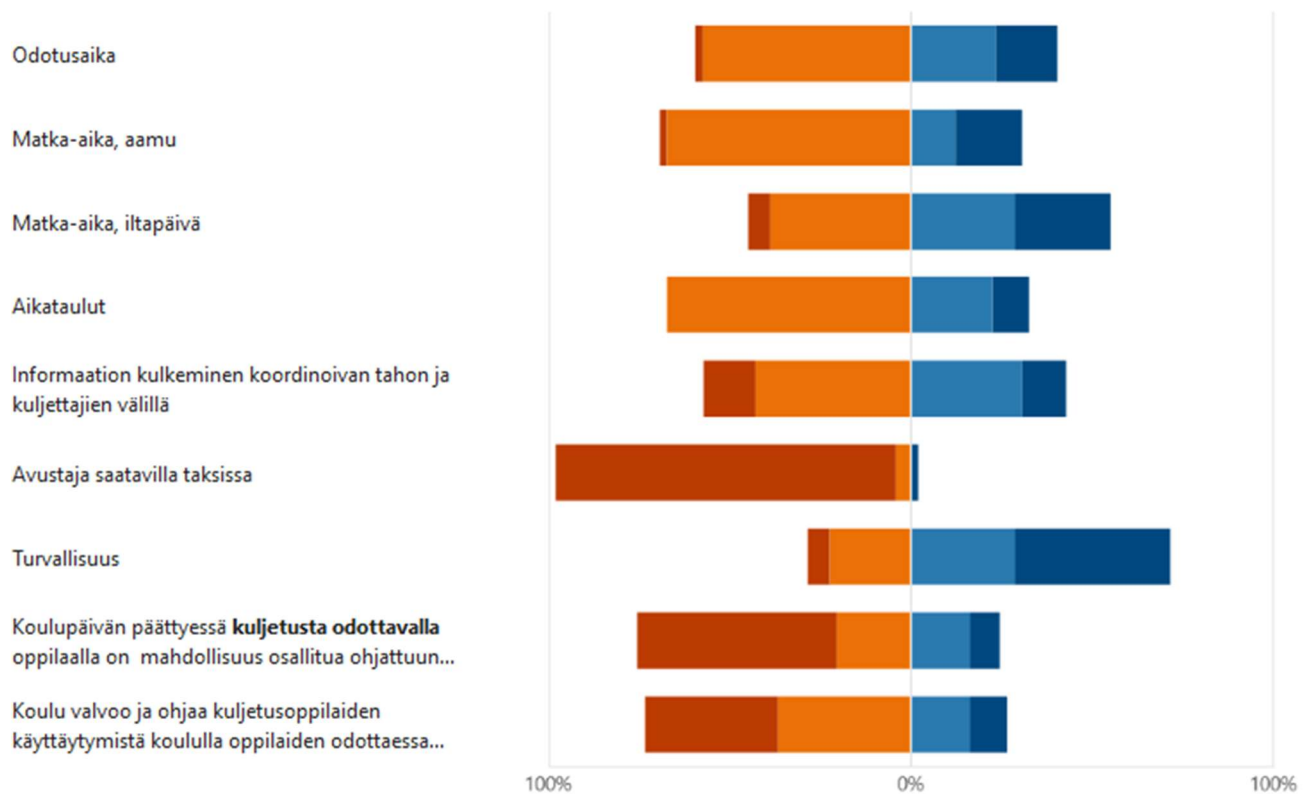


Kokemukset palveluista ennen alkanutta lukuvuotta.

5. Miten koulukuljetuksiin liittyvät asiat sujuvat tällä hetkellä (kokemuksenne viimeisimmän kuukauden perusteella)?

[Lisätietoja](#)

■ Ei kokemusta ■ Toteutuu huonosti ■ Toteutuu tyydyttävästi ■ Toteutuu hyvin



Kokemukset palveluista viimeisimmän kuukauden perusteella. Kysely julkaistiin 28.10.2023.

Akaan Vanhemmat ry:n vaatimus: Kuinka ongelmat aiotaan ratkaista?

Akaan Vanhemmat ry esittää vaatimuksensa ja oikeutetut kysymyksensä siitä, kuinka ja millaisessa aikataulussa koulukuljetuspalveluissa havaitut ongelmat ja puutteet aiotaan ratkaista?

Lasten oikeuksien viikkoa vietetään tänä vuonna 20.-26.11.2023

Akaassa 7.11.2023

Akaan Vanhemmat ry

hallinto@akaanverkosto.fi

Vapaat vastaukset (*Kysymys: Tuleeko mieleen jotain erityistä koulukuljetuksiin liittyen, jota tässä kyselyssä ei ole huomattu kysyä ja vaatisi huomiota?*)

Aiempina vuosina tullut yhdet aikataulut ja niiden mukaan homma toimi mallikkaasti. Päivittäin ilmoitettavat hakuajat kuormittavat eikä tule rutiinia aamuihin, mikä toisille olisi erittäin tärkeää.

Tiedottaminen ala-arvoista. Välinpitämättömyys virkamiesten toimesta lasten jaksamisesta ja tilanteen korjaamisesta. 3kk koulujen alkamisen jälkeen edelleen samat ongelmat. Viestintä todella työkeää ja kuljetusoppilaiden vanhemmilla on valtava stressi siitä, miten kyydit itse järjestetään, jotta voidaan tukea lasten jaksamista.

Nykyinen malli kuormittaa paljon aiempaa enemmän lapsia, perheitä ja koulua. Rehtori lähettää joka viikko listat kuljetusajoista ja viestii kuljetuksiin liittyen. Hän hoitaa asian hyvin ja reagoi viesteihin nopeasti, mutta vanhempana koen, että tämän täytyy olla hänellekin ylimääräinen tarpeettomasti aikaa vievä työtehtävä!

Ihmettelen, miten edelliset liikennöitsijät pystyivät hoitamaan linjat kolmella autolla ja kaikilla lapsilla oli sopivat kuljetusajat ja aikataulut samat. Nyt ajat, kalusto ja kuljettajat vaihtuvat päivittäin. Taksit ajavat törkeää ylinopeutta ja ovat myöhässä tai ajoissa, ei niihin saa yhteyttä. Jättävät tulematta tai vartin koulumatkaan saattaa mennä puolitoista tuntia. Ei mitään järkeä.

Ennen pelasi paremmin, kun oli yhdellä ja samalla toimijalla kaikki, nyt on mitä on tämä touhu.

Kyytiajat muuttuvat joka päivä! Todella stressaavaa ja sekavaa! Joinakin päivinä tosiaan matka kestää tunnin sekä aamulla että iltapäivällä. Polkupyörällä menisi n.15 minuuttia.

Ajat vaihtuvat päivittäin ja alkaa olla mahdotonta pysyä kärryillä, että mikähän taksi ja aika tänään. Lapsi ei osaa kelloakaan täydellisesti eli hankala kun aika ei ole sana minään päivänä.

Aikataulut muuttuvat päivittäin ja viikoittain, se aiheuttaa hämmennystä ja sekaannuksia. Pienempi lapsista ei osaa vielä kunnolla kelloa ja kun lähtöaika aina eri on tosi vaikeaa saada hänet oikeaan aikaan pysäkille. Miksi ei saa jäädä eri pysäkille kuin oma pysäkki jos vanhemmilta lupa ja jos joka tapauksessa kulkee sillä bussilla muutenkin?

Suurin ongelma on se, että säännölliseen aikatauluun ei ole päästy, vaan joka aamulle tulee oma aikataulunsa. Välillä lapsi odottelee kuljetusta 20 min, mikä on aika kurjaa talviaikaan.

Ihmettelen, miksi joka päivälle kuljetuksista jaetaan aikataulut sekä aamulle että iltapäivälle (eli 10 eri aikataulua viikossa!) ja joka päivä aikataulut vaihtelevat jopa kymmeniä minuutteja. Aiempina vuosina bussien reitit on olleet joka päivä aina samat, ja bussien aikataulut on olleet lähes minuutillisen samat. Kummastuttaa, kuinka vaikeasti kuljetusasiat on pystytty tänä vuonna järjestään ja samalla koulumatkojen kesto on yli tuplaantunut sekä aamulla että iltapäivällä. Tämän vuoden kuljetusasiat on olleet melkoinen pohjanoteeraus Akaan kaupungilta! Eikö niitä aiempien vuosien reittejä ja aikatauluja ole muka voinut hyödyntää tänä vuonna?

Älytöntä, että joka viikko ilmoitetaan kyytiajat, jotka vaihtelevat päivittäin, vaikka koulu alkaa samaan aikaan. Vanhempien on joka päivä seurattava ja informoitava lapsille. Toinen älyttömyys on kuljetuslasten eristäminen kavereista, kun kyytioppilaat eivät saa jäädä bussista kuin omalla pysäkillään. Yhtään ylimääräisiä kuluja ei tulisi, jos lapsi jäisi kyydistä toisella pysäkillä.

Miksi lapset viedään koululle jo n.45 min ennen koulun alkua? Tämä koskee kahdeksan aamuja. Muina aamuina 30min ennen koulun alkua. Miksi kaksi eri taksia hakevat lapsia samalta tieltä peräkanaa? (kulkusuunta sama).

Miksi joka päivä ja viikko eri aikataulu?

Penkki heiluu, turvavyö ei toimi vaan hirttäytyy kiinni. Likaisuus, karkkipapereita , purkkaa ym. työnnetty penkkien väliin ja penkeille. Takaoven portaat eivät ole turvalliset, puolisuunnikkaan muotoinen porras on vaarallinen! Kulkutila on kapea ed. verrattuna. Vaihtuvat kuljettajat eivät ole olleet aina ajan tasalla koululaisten maksuttomasta koulukuljetuksesta, on pyydetty näyttämään lippua, vaikka sellaista ei ole koululta saatu. Myös rahaa on pyydetty kuljetuksesta.

Viialassa unohdetaan vuodesta toiseen Kylmäkosken suunnalta tulevat lapset, minkään näköistä tietoa ei koululta tule, ellei itse kysele perään syksyllä koulun alkaessa. Aikataulut ovat ihan hanurista lukujärjestykseen nähden ja sitten ihan älyttömästi kuskailaan 1–2 lasta taksilla, ettei heidän odotusaikansa ylity. Eikö vaan kannattaisi huomioida lukujärjestykset aikatauluissa niin ei tarvitsisi erillisiä takseja ym. väliin.

Miksei vanhempien huolta kuunnella. Uni on aamuisin erittäin tärkeää.

Viialan yhtenäiskouluun Kylmäkoskelta matkaavat oppilaat ovat olleet kuljetusten osalta pimenossa nyt kaksi kouluvuotta, mutta tämä vuosi on ollut katastrofi. Jotta päivät eivät veny mahdottomiksi, joutuu lapseni (ja useat muut) lähtemään tunnilta ennen sen päättymistä. Tästä on opettajilta ymmärrettävästi tullut myös harmitusta. En ymmärrä, miten kyydit on suunniteltu, niin etteivät käy yksiin koulun aikataulujen kanssa.

Kuljetusreitit ovat muuttuneet ihan järjettömiksi. Lapset ajelvat pitkin kylien raitteja aamuisin ja taksit/bussit ajavat vastakkain ja peräkkäin samoja reittejä muutaman minuutin sisällä. Välillä saman reitin lapset mahtuvat kaikki kyytiin ja jonain aamuna onkin 1-3 lapselle toinen kyyti. Miten ei voi mahtua samaan kyytiin, ei nuo lapset lisäännä ja vähene kesken kouluviikkojen. Aikataulut ei pidä paikkaansa ja on niin tiukat, että lapset pelkäävät kyydissä, kun ajetaan kuoppaisia pikkuteitä ylinopeutta. Lapsi on kertonut, että ei meinaa välillä penkissä pysyä, kun kaahataan hiekkateiden kuopista täysillä. 5,5 km koulumatka on muuttunut kymmeniä kilometrejä pidemmäksi. En ymmärrä miksi bussi ajaa ensin Lontilantietä Lontilaan, sitten Kurisjärven kautta Riisikkalaan ja vasta sitten koululle. Meiltä on kuljettu yksi vuosi Sontulan koululle ja homma toimi 10+ arvoisesti. Bussin vaihtokin molempiin suuntiin toimi hienosti. Nyt ei voi edes tukiopeuksia sopia pienellä aikataululla, kun kyytiä ei pysty vaihtamaan myöhäisempään kuin yli viikon ennakkoon. On aika huono juttu lapsien kohdalla, jotka tarvitsisivat lisätukea koulun käyntiin. Takaisin kiinteät ajat ja vanhat reitit!

Sontulan kouluun aamulla bussilla pääseminen? Bussit kulkevat nyt ihan väärään suuntaan aamuisin. Kyytejä saattaa kulkea vartin välein samaa reittiä? Miksi? Miksi ei noudateta vanhaa hyvää kuljetuskaavaa mikä on ollut aikaisemminkin. Niistä koulun oppilailla pitkä kokemus ja viime vuoteen asti toimi. Nyt takkuua ja pahasti.

Aikataulut fiksuksi, isoja muutoksia joka viikko, vaikka koulu on vain 7 minuutin ajomatkan päässä, hullua että lapsi joutuu lähtemään kotoa 45min aiemmin.

Mistä saa tiedon, jos bussi hajonnut eikä tule ollenkaan tai tulee myöhässä? Kenelle voi antaa bussien aikataulusta palautetta? Lapsi joutuu lähtemään tässä jaksossa 4 päivänä aiemmin iltapäivän viimeiseltä oppitunnilta (VYK), jotta ehtii bussipysäkille ajoissa. Kylmäkoskella vielä bussipysäkiltä taksikyyti kotiin.

Aamupäivätoiminnassa olevia eskarilaista vahtii aikuinen koko ajan, samoin, jos lapsi saatetaan vanhemman toimesta kouluun. Kuljetusoppilaita ei seurata. Miksi?

Aikataulujen jatkuva muuttuminen ihmetyttää, kun koulun alku aina samaan aikaan.

Joka viikko vaihtuvat aikataulut ovat rasittavia. Aikaisempina vuosina aikataulut olivat samat ja matka-ajat lyhyempiä.

Joka päivä vaihtuvat aikataulut kuormittavat huomattavasti. Aikuinenkin joutuu tarkistamaan usein vielä illalla ja aamulla, mihin aikaan kyyti lähtee, saati sitten, että (ala-asteikäisen) lapsen pitäisi pystyä lähtemään bussipysäkillä itsenäisesti ja muistaa milloin bussi tulee minäkin päivänä. Meillä aikaiset lähdöt osuvat niille aamuille, jolloin koululta lähtee seuraava kyyti (eli ilmeisesti tämä sama bussi, jolla lapsi mennyt kouluun) valinnaisen kielen tunneille. Tällöin lapset ovat koululla jo 30min ennen koulun alkua ja oma lapseni haetaan kotoa 75min ennen koulun alkua.

Välillä menee tosi hyvin, välillä ollaan myöhässä ja välillä on ihan järjettömiä aikatauluja. Milloin koulu kyyti hakee tuntia ennen alkua, milloin muutamaa minuuttia vaille.

Koulumatkojen aika heittelee hirveästi eikä bussit läheskään aikataulussa. Toisena päivänä lähdetään tuntia aiemmin kouluun ja toisinaan mennään myöhässä kouluun. Kotiin tullaan milloin mitenkäkin mutta sillä nyt niin väliä olekaan. Rauhoittuupahan lapsi maakuntamatkailussa.

Eroperheissä kun lapsella on kaksi osoitetta, on koulukuljetus järjestetty huonosti ja syrjivästi niin, että joillekin on myönnetty kuljetus lapsen molemmista osoitteista ja joillekin ei.

Päivittäinen aikataulujen säätäminen tuntuu turhautavalta ja älyttömältä. Koulun alkamisesta on kuitenkin jo reilusti aikaa eikä mitään positiivista muutosta ole tapahtunut. Viime vuonna homma toimi alusta asti hienosti, joka päivä oli vakituinen nouto-aika eikä tarvinnut miettiä aamulla, että mihinkähän aikaan ja kuka tulee hakemaan. Kuljettajista ei ole negatiivista sanottavaa, se on toiminut hyvin, mutta kaikki muu tuntuu olevan ihan hakusessa.

Aikataulu eri joka päivä ja viikko eli pitää joka ilta lasten kanssa seuraava päivä katsoa. Bussit ei silti kulje aikataulun mukaan eli välillä yli 10 min etuajassa, joskus 10 min myöhässä. Aikataulut muutenkin mennyt ihmeelliseksi, kun usein yli 30 min ennen koulun alkua jo sen pihassa eli sadevarusteet saa olla kunnossa. Samaan aikaan vielä kielto matkata muihin kuin kotiosoitteeseen lopettanut kavereiden luona käynnin ja lapsi eristetty kotiin koulun jälkeen. Meidän perheessämme ei aikuisilla eikä lapsilla siis mitään hyvää sanottavaa tilanteesta.